

Rating Scale

L'ÉTUDIANT :	Notes correspondantes	
<u>Excelsin</u> rencontre les attentes	A 90- 94	A+ 95-100
% Sur le bulletin	90	95
<u>Clairement</u> satisfaire les attentes	B 80- 84	B+ 85-89
% Sur le bulletin	80	85
<u>Satisfaire</u> les attentes	C 70-74	C+ 75-79
% Sur le bulletin	70	75
<u>Satisfait</u> au minimum attentes	D 60-64	D+ 65-69
% Sur le bulletin	60	65
<u>Est-ce</u> le minimum attentes	E 50-54	E+ 55-59
% Sur le bulletin	50	55
<u>Ne répond</u> pas aux attentes	F 49 et moins	
% Sur le bulletin	*45	

* Pour assurer une répartition proportionnelle des notes finales, la note la plus basse qu'un étudiant peut recevoir est de 45 %, même si ses performances tombent en dessous de ce niveau. Cela fournira une réflexion équilibrée sur les progrès d'un étudiant et évitera d'impacter de manière disproportionnée ses résultats globaux. Il est important de noter qu'une note de 45 % indique clairement que l'élève ne répond pas aux attentes par rapport au niveau scolaire et nécessite un soutien supplémentaire pour réussir.

Les étudiants suivant des plans d'éducation individualisés seront évalués selon les objectifs et stratégies décrits dans leur I.E.P.

Conditions et rapports

Première communication :

La première communication sera sur le portail des parents Mozaik le 10^{octobre} et contiendra des commentaires généraux sur l'apprentissage et le comportement de votre enfant. Aucune marque n'est incluse dans cette communication.

Terme 1 :

2 septembre – 6 novembre
Entretiens des parents enseignants – 26 novembre Rapports sur Mozaik – 24 novembre

Terme 2 :

10 novembre – 6 février
Rapports sur Mozaik – 27 février

Terme 3 :

9 février – 23 juin
Conférences dirigées par des étudiants – 19 mars
Rapports finaux sur Mozaik – 3 juillet

Compétences Transversales

Curriculaires Cycle 1

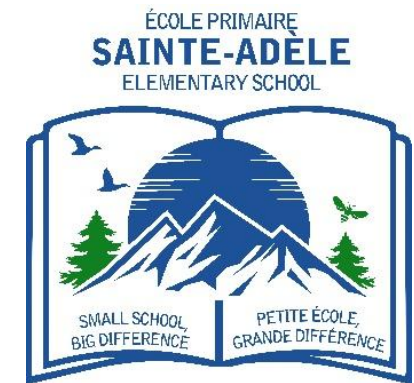
Compétences transversales	GR 1 Terme 1	GR 1 Terme 3	GR 2 Terme 1	GR 2 Terme 3
Exerce le jugement critique				X
Organise son Travail		X		
Communique Efficacement			X	
Travaille en équipe	X			

École primaire Sainte-Adèle

Évaluation et rapport du cycle d'apprentissage étudiant 1-1

(1re année)

2025-2026



Le but de cette brochure est de décrire les principaux outils utilisés par l'enseignant pour évaluer les progrès des élèves, les moyens par lesquels ces évaluations sont enregistrées sur le bulletin scolaire et la façon dont les notes sont traitées pour la note finale.

Anglais Language Arts

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Langue utilisée pour communiquer et apprendre (33%)	X	X	X
Lit et écoute des textes parlés, écrits et médiatiques (33 %)	X	X	X
Produit des textes écrits et médiatiques (34 %)		X	X

Types de EvaluationTools :

- Travail écrit (sujets assignés et auto-sélectionnés, revues, etc.)
- Réponses de lecture écrite et orale
- Évaluation de la lecture (Termes 1 et 3)
- Niveaux de lecture guidée
- Teacher observations
- Tests d'orthographe (vue globalement)
- Participation orale
- Rubriques
- Réponses orales et écrites

Mathématiques

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Résout un problème situationnel (20%)		X	X
Utilise le raisonnement mathématique (80%)	X	X	X

Types de EvaluationTools :

- Tests
- Observation de l'enseignant et anecdotal notes
- Fin des évaluations unitaires
- Problèmes de situation et d'application
- Participation à des activités en classe et en petit groupe
- Rubriques

Français langue seconde

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Communique en français (40%)	X	X	X
Comprend les textes oraux et écrits en français (40%)	X	X	X
Produit des textes oraux et écrits en français (20%)		X	X

Types de EvaluationTools :

- Observation de l'enseignant et liste de contrôle
- Rubriques
- Évaluation de la lecture
- Composition écrite
- Participation orale/ Interaction orale
- Entretiens individuels avec les étudiants
- Réponses de lectures orales et écrites

Arts

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Pour produire des œuvres individuelles et médiatiques dans les arts visuels (70%)	X	X	X
Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images médiatiques et les productions personnelles (30%)	X	X	X

Types de EvaluationTools :

- Creative Projects
- Class Participation
- Art Appreciation Activities
- Rubriques

Drame

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Inventer et interpréter des scènes courtes : (70%)	X	X	X
Apprécier les œuvres dramatiques : (30%)	X	X	X

Types de EvaluationTools :

- Présentations ; Rubriques
- Class Observations
- Class Participation

Culture et citoyenneté au Québec (CCQ)

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Explore une réalité culturelle	X	X	X

Types de EvaluationTools :

- Discussions et présentations en classe
- Rubriques
- Teacher observations

Éducation physique et santé

COMPÉTENCE :	Terme 1 (20%)	Terme 2 (20%)	Terme 3 (60%)
Éducation physique et santé	X	X	X

Types de EvaluationTools :

- Jugement de l'enseignant et recommandation
- Tests de compétences
- Auto-évaluation