

## Rating Scale

| L'ÉTUDIANT :                               | Notes correspondantes |              |
|--|-----------------------|--------------|
| <u>Excelsin</u> rencontre le attentes      | A<br>90- 94           | A+<br>95-100 |
| <b>% Sur le bulletin</b>                   | <b>90</b>             | <b>95</b>    |
| <u>Clairement satisfaisre</u> les attentes | B 80-<br>84           | B+<br>85-89  |
| <b>% Sur le bulletin</b>                   | <b>80</b>             | <b>85</b>    |
| <u>Satisfaisre</u> les attentes            | C<br>70-74            | C+<br>75-79  |
| <b>% Sur le bulletin</b>                   | <b>70</b>             | <b>75</b>    |
| <u>Au minimum satisfaisre</u> les attentes | D<br>60-64            | D+<br>65-69  |
| <b>% Sur le bulletin</b>                   | <b>60</b>             | <b>65</b>    |
| <u>Est-ce que les attentes minimales</u>   | E<br>50-54            | E+<br>55-59  |
| <b>% Sur le bulletin</b>                   | <b>50</b>             | <b>55</b>    |
| <u>Ne répond pas</u> aux attentes          | F<br>49 et moins      |              |
| <b>% Sur le bulletin</b>                   | <b>*45</b>            |              |

\* Pour assurer une répartition proportionnelle des notes finales, la note la plus basse qu'un étudiant peut recevoir est de 45 %, même si ses performances tombent en dessous de ce niveau. Cela fournira une réflexion équilibrée sur les progrès d'un étudiant et évitera d'impacter de manière disproportionnée ses résultats globaux. Il est important de noter qu'une note de 45 % indique clairement que l'élève ne répond pas aux attentes par rapport au niveau scolaire et nécessite un soutien supplémentaire pour réussir. Les étudiants suivant des plans d'éducation individualisés seront évalués selon les objectifs et stratégies décrits dans leur I.E.P.

## Conditions et rapports

### Première communication :

La première communication sera sur le portail des parents Mozaik le 10<sup>octobre</sup> et contiendra des commentaires généraux sur l'apprentissage et le comportement de votre enfant. Aucune marque n'est incluse dans cette communication.

### Terme 1 :

2 septembre – 6 novembre  
Entretiens des parents enseignants –  
26 novembre Rapports sur Mozaik –  
24 novembre

### Terme 2 :

10 novembre – 6 février  
Rapports sur Mozaik – 27 février

### Terme 3 :

9 février – 23 juin  
Conférences dirigées par des étudiants –  
19 mars  
Rapports finaux sur Mozaik – 3 juillet

## Compétences transversales du programme Cycle 3

| Compétences transversales   | GR 5<br>Terme 1 | GR 5<br>Term3 | GR 6<br>Terme 1 | GR 6<br>Terme 3 |
|-----------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Exerce le jugement critique |                 |               |                 | X               |
| Organise son Travail        |                 | X             |                 |                 |
| Communique Efficacement     |                 |               | X               |                 |
| Travaille en équipe         | X               |               |                 |                 |

### Éducation physique et santé

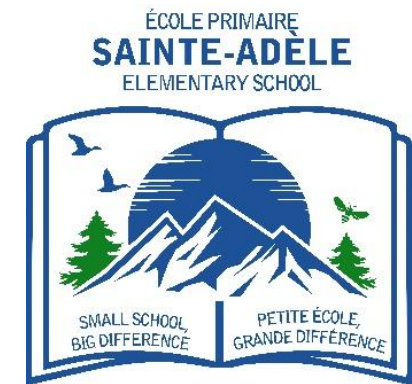
| COMPÉTENCE :                | Terme 1<br>(20%) | Terme 2<br>(20%) | Terme 3<br>(60%) |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Éducation physique et santé | X                | X                | X                |

### Types d'outils d'évaluation :

- Jugement de l'enseignant et observation
- Tests de compétences, Auto-évaluation, Devoirs

## École primaire Sainte-Adèle

## Évaluation et rapport du cycle d'apprentissage étudiant 3-1 (5e année) 2025-2026



Le but de cette brochure est de décrire les principaux outils utilisés par l'enseignant pour évaluer les progrès des élèves, les moyens par lesquels ces évaluations sont enregistrées sur le bulletin scolaire et la façon dont les notes sont traitées pour la note finale.

## Anglais Language Arts

| COMPÉTENCE :  | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Utilise la langue pour communiquer et apprendre (33 %)        | X             | X             | X             |
| Lit et écoute des textes parlés, écrits et médiatiques (33 %) | X             | X             | X             |
| Produit des textes écrits et médiatiques (34 %)               | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Travail écrit (sujets assignés et auto-sélectionnés, revues)
- Réponses de lecture écrite et orale
- Observations de l'enseignant
- Participation orale/présentations orales ;
- Activités et projets de la classe
- Rubriques
- La situation d'évaluation de l'apprentissage sera prise en compte pour la note finale

## Mathématiques

| COMPÉTENCE :                               | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Résout un problème de situation (20%)      | X             | X             | X             |
| Utilise le raisonnement mathématique (80%) | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Quiz
- Tests mensuels
- Mathématiques mentales
- Devoirs/ Projets
- Problèmes de situation et d'application
- Jugement de l'enseignant, observation et notes anecdotiques
- Discussions en classe (Math talk)
- L'examen suggéré par le jury sera pris en compte pour la note finale

## Français langue seconde

| COMPÉTENCE :  | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Communique en français (40%)                          | X             | X             | X             |
| Comprend les textes oraux et écrits en français (40%) | X             | X             | X             |
| Produit des textes oraux et écrits en français (20%)  | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Observation et liste de contrôle de l'enseignant
- Rubriques
- Évaluation de la lecture
- Réponses de lecture écrite et orale
- Composition écrite
- Participation orale/ Interaction orale
- Entretiens individuels des étudiants
- La situation d'évaluation de l'apprentissage sera prise en compte pour la note finale

## Arts

| COMPÉTENCE :   | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Pour produire des œuvres individuelles et médiatiques dans les arts visuels (70%)  | X             | X             | X             |
| Apprécier les œuvres d'art, les objets artistiques traditionnels, les images médiatiques et les productions personnelles (30%) | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Projets créatifs
- Participation à la classe
- Activités d'appréciation de l'art
- Rubriques
- Observations de l'enseignant

## Culture et citoyenneté au Québec (CCQ)

| COMPÉTENCE :                   | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Explore une réalité culturelle | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Discussions en classe
- Missions & projets
- Observations de l'enseignant
- Rubriques ; Présentations

## Drame

| COMPÉTENCE :                                       | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Inventer et interpréter des scènes courtes : (70%) | X             | X             | X             |
| Apprécier les œuvres dramatiques : (30%)           | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Présentations
- Observations
- Rubriques
- Participation à la classe

## Science

| COMPÉTENCE :           | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Science et technologie | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Discussions en classe
- Rubriques
- Tests
- Devoirs et rapports de laboratoire
- Jugement et observation de l'enseignant

## Géographie, Histoire et Civilisation

| COMPÉTENCE :                        | Terme 1 (20%) | Terme 2 (20%) | Terme 3 (60%) |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Géographie, histoire et citoyenneté | X             | X             | X             |

### Types de EvaluationTools :

- Participation à la classe
- Rubriques
- Tests, devoirs
- Jugement et observation de l'enseignant
- Explications et présentations orales
- Mini/grands projets